

**CRITERI GENERALI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI
 LEGGE 107/2015 – COMITATO DI VALUTAZIONE ISTITUTO CASATI – MUGGIO' (MB)**

Area Legge 107 – comma129			Sì	No	A volte	Non applicabile
a) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Competenze del docente	Indicatori				
a).1Qualità dell'insegnamento	1. Il docente conosce ed applica tecniche diversificate ed efficaci di insegnamento e pratiche di valutazione: prestazionale, sommativa, formativa ...	- Il docente usa tecniche di insegnamento diversificate e appropriate per stimolare la partecipazione degli alunni				
	2.Il docente conosce ed applica strategie diversificate di gestione della classe	-Il docente gestisce con competenza la complessità della classe				
		- Il docente presenta agli alunni e condivide con loro il valore delle regole di comportamento e ne richiede e ottiene il rispetto				
	3. Il docente comunica efficacemente con alunni, genitori e colleghi	- Il docente comunica con gli alunni /genitori /colleghi con chiarezza ed efficacia				
		- Il docente collabora con i servizi sociali per situazioni di tutela minori				
		- Il docente gestisce situazioni sanitarie complesse all'interno della propria classe/sezione				

		- Il docente gestisce efficacemente i rapporti con famiglie particolarmente problematiche				
a).2 Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	1. Il docente cura la creazione di un ambiente di apprendimento che incoraggia gli alunni a diventare capaci di risolvere problemi, prendere decisioni, apprendere da ogni circostanza, contribuire ai cambiamenti.	- Il docente promuove la ricerca autonoma e/o per piccoli gruppi anche in modalità laboratoriale				
		- Il docente incoraggia e promuove negli alunni l'espressione di propri punti di vista, anche divergenti				
	2. Il docente si impegna per la realizzazione del Piano di miglioramento	- Il docente partecipa alle attività previste dal piano di miglioramento				
a).3 Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli alunni	1. Il docente conosce le modalità di apprendimento degli alunni e i fattori che influenzano tale apprendimento	- Il docente utilizza differenti strategie motivazionali per incoraggiare gli alunni nello sviluppo di competenze				
		-Il docente tiene conto dei diversi stili di apprendimento degli alunni nel predisporre i materiali didattici				
	2. Il docente dimostra di impegnarsi per il benessere e la crescita di tutti gli alunni	- Il docente si assicura di applicare strumenti compensativi e dispensativi nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali				
		-In docente incoraggia gli alunni per sviluppare la loro autostima				
		- Il docente riconosce il valore positivo dell'errore in fase valutativa				
		- Il docente promuove pratiche autovalutative negli alunni				

	3. Il docente tratta tutti gli alunni con equità e rispetto	- Il docente corregge comportamenti inappropriati degli alunni in modo positivo				
		- Il docente promuove interazioni educate e corrette con/tra studenti				
		- Il docente assicura un clima di classe rispettoso, accogliente, inclusivo.				
		- Il docente utilizza le differenze come risorsa per i processi didattici ed educativi				
a).4 Responsabilità assunte nella formazione personale	1. Il docente riflette sulle proprie pratiche di insegnamento per correggerle, affinarle, ricorrendo anche a modelli esterni forniti da colleghi, formatori ...	-Il docente modifica le proprie pratiche d'insegnamento anche in relazione agli esiti degli alunni				
		- Il docente confronta i propri risultati educativi e disciplinari con i colleghi anche attraverso l'osservazione tra pari (peer review)				
	2. Il docente s'impegna nell'apprendimento professionale in itinere partecipando a percorsi formativi diversi	- Il docente identifica proprie aree di miglioramento, ricercando formazione specifica				
		- Il docente partecipa attivamente a percorsi formativi				
Area Legge 107 – comma129	Competenze del docente	Indicatori	Sì	No	A volte	Non applicabile
b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica,						

nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche						
b).1 risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	1. Il docente, da solo o in collaborazione coi colleghi, attua e documenta una didattica per competenze disciplinari e/o trasversali	-Il docente predispone la sua lezione/piano di lavoro a partire dalle competenze , declinando coerentemente obiettivi e traguardi				
b).2 risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	1. Il docente usa appropriatamente le tecnologie nelle pratiche di insegnamento e documentali	- Il docente ricorre all'uso delle tecnologie nell'azione di insegnamento / apprendimento / documentazione				
	2. Il docente è impegnato in prima persona a sostegno dell'innovazione didattica e metodologica	- Il docente promuove o partecipa ad iniziative innovative in campo didattico e metodologico				
	3. Il docente è impegnato in prima persona in azioni di internazionalizzazione del curriculum	- Il docente promuove o partecipa ad iniziative di internazionalizzazione del curriculum: scambi culturali, progetti europei, eTwinning, potenziamento di lingue seconde, moduli CLIL ...				
	4. Il docente collabora con gli altri docenti per contribuire alla creazione di una comunità di apprendimento nelle classi e nella scuola	- Il docente partecipa attivamente all'organizzazione/attuazione di attività che coinvolgono più classi/la scuola				
		- Il docente è impegnato in percorsi di tutoraggio per gli studenti				
5. Il docente collabora con professionisti esterni, genitori e membri della comunità per il	- Il docente coinvolge il territorio e le sue risorse nelle proprie pratiche di insegnamento, sfruttandone le opportunità					

	miglioramento dell'apprendimento degli alunni e dell'offerta formativa della scuola					
		- Il docente promuove azioni di insegnamento coordinate con risorse esterne alla scuola, in rete formale/informale				
Area Legge 107 – comma129	Competenze del docente	Indicatori	Sì	No	A volte	Non applicabile
c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale						
c).1 responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	1. Il docente esercita il ruolo affidato con responsabilità ed efficacia, assicurando l'espletamento di tutti i compiti assegnati e stimolando la partecipazione attiva dei colleghi	-Il docente svolge con efficacia il ruolo di coordinatore di classe/interclasse/intersezione				
		-Il docente svolge con efficacia il ruolo di responsabile di commissione e/o di progetto				
		-Il docente svolge con responsabilità incarichi di collaborazione con il DS, referente di plesso, funzione strumentale				
		- il docente gestisce progetti strategici per il miglioramento della scuola				
		- il docente gestisce attività particolarmente rilevanti per la mission della scuola				
		- il docente gestisce attività di promozione della scuola nel territorio				

		- Il docente assume compiti rilevanti nei rapporti con gli stakeholders e gli utenti esterni				
c).2 responsabilità assunte nella formazione del personale	1. Il docente diffonde quanto appreso nella propria formazione	- Il docente illustra al Collegio o ai colleghi gli apprendimenti della formazione personale e/o a piccolo gruppo e/o in rete di scuole				
		- Il docente mette a disposizione dei colleghi atti/appunti/materiali della formazione da lui seguita				
		-Il docente svolge con efficacia il ruolo di tutor di docenti neo-immessi/tirocinanti				