



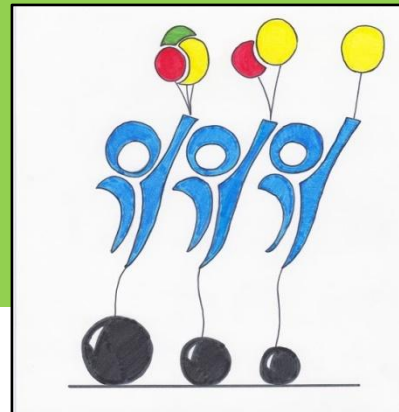
Erasmus+ KA201 Project

Supporting Opportunity in Schools: Promoting Educational Equity

Project Number 2017-1-ES01-KA201-037990

Our project is aimed at empowering schools to enhance and to assess equity through the development of several intellectual outputs and actions. This highlights the importance of assessing equity in schools to raise awareness among educational stakeholders. You can find more information in the project website.

Il nostro progetto ha lo scopo di potenziare la capacità delle scuole di valutare i propri livelli di equità e di inclusione attraverso lo sviluppo di alcuni strumenti operativi che rappresentano i risultati finali della nostra attività. Il progetto richiama l'attenzione sull'importanza di valutare l'equità nelle scuole per aumentare la consapevolezza tra i soggetti coinvolti. Maggiori informazioni nel sito web del progetto.



The third transnational meeting of the project was held in Sibiu (Romania) from the 24th to the 26th of November. We revised the progress of four intellectual outputs (guide on school equity, assessment tools and description of best practices). We started to work on the contents of a training course for school leaders on school equity. These are the colleagues who attended the meeting.

Il terzo incontro transnazionale del progetto si è tenuto a Sibiu (Romania) dal 24 al 26 novembre 2018. Abbiamo rivisto i progressi delle quattro opere d'ingegno previste (guida sull'equità scolastica, strumenti per la valutazione e descrizione delle buone prassi) e abbiamo iniziato a lavorare sui contenuti di un corso di formazione per dirigenti scolastici da completare entro la prossima visita a Bruxelles. Questi sono i colleghi che hanno partecipato all'incontro:





Interview with Joan Mateo, president of the Evaluation Council of the Education System in Catalonia and professor of Research Methods and Diagnosis in Education of the Faculty of Education at the University of Barcelona.

Intervista a Joan Mateo, presidente del Consiglio di valutazione del sistema scolastico in Catalogna e docente di Metodi di ricerca e diagnosi nell'istruzione della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Barcellona.

Què és l'equitat en educació?

És la capacitat d'un sistema de garantir la integració de tots els seus estudiants en un projecte formatiu compartit, assegurar el seu creixement personal i dotar-los d'oportunitats continuades d'aprenentatge. El sistema també hauria de garantir la seva inserció socio-laboral i desenvolupar-los per ser ciutadans actius en un context social democràtic.

Què pot fer el sistema educatiu per a millorar-la?

Caldria estructurar el sistema de forma funcional i que s'orientés a la consecució justament d'aquest objectiu: l'equitat. Això implica mínimament: escolarització primerenca, personalització dels aprenentatges, orientació personalitzada, flexibilització curricular, universalització i motivació per accedir a la secundària post-obligatòria, orientació personal i professional, transversalitat entre els estudis de batxillerat i els cicles mitjos professionals, desenvolupament de la formació professional superior molt vinculada amb el sistema social i laboral i connectada amb els altres estudis i finalment estimular la creació d'espais formatius que facin possible, de veritat, la formació continuada al llarg de tota la vida. D'aquesta manera queda socialment clara la responsabilitat al llarg de tota la vida, que el sistema ha de mantenir amb tot aquest alumnat.

Che cos'è l'equità nell'istruzione?

È la capacità di un sistema di garantire l'integrazione di tutti gli studenti in un progetto educativo condiviso, per garantire la loro crescita personale e fornire loro opportunità di apprendimento continuo. Il sistema dovrebbe anche garantire il loro ingresso nella società e nel mercato del lavoro e la possibilità di essere cittadini attivi in un contesto sociale democratico.

Cosa può fare il sistema educativo per migliorala?

Il sistema dovrebbe essere strutturato in modo funzionale e orientato a raggiungere proprio questo obiettivo: equità. Ciò significa che, come minimo, gli studenti ricevono istruzione precoce, personalizzazione dell'apprendimento, orientamento personalizzato, flessibilità del curriculum, motivazione per accedere all'istruzione secondaria post-obbligatoria, orientamento personale e professionale, trasversalità tra istruzione secondaria superiore e istruzione professionale, sviluppo di formazione tecnica e professionale fortemente legata al sistema sociale e del lavoro e connessa ad altri studi e, infine, per stimolare la creazione di spazi formativi che rendano possibile, veramente possibile, l'apprendimento permanente. In questo modo, la responsabilità permanente del sistema scolastico rispetto agli studenti è resa chiara a tutti.

Què poden fer els centres educatius?

Prendre consciència de l'obligació moral i professional que tenen respecte dels alumnes més vulnerables, configurar projectes educatius integradors, cercar metodologies que facilitin el treball i la construcció del coneixement d'aquests alumnes, comprometre's en el seguiment de les seves trajectòries i planificar amb les famílies el creixement personal i continuat dels seus fills.

De quina manera es pot avaluar?

Creant un sistema d'indicadors compartit que permeti al sistema i a cadascun dels centres conèixer la realitat valorada i poder així planificar estratègicament propostes formatives adaptades al context i a les persones.

Cosa possono fare le scuole?

Dovrebbero diventare consapevoli dell'obbligo morale e professionale che hanno nei confronti degli studenti più vulnerabili, programmare progetti educativi integrativi, trovare metodologie che facilitino il lavoro e la costruzione della conoscenza di questi studenti, impegnarsi nel seguire il loro sviluppo e pianificare insieme con le famiglie la crescita personale dei loro figli.

Come può essere valutata?

Creando un sistema di indicatori condivisi che consentano al sistema e ad ogni scuola di conoscere la propria realtà e, quindi, essere in grado di pianificare strategicamente proposte di miglioramento adattate al contesto e alle persone.



In May-June 2019, there will be a conference in each country to share and promote the intellectual outputs of the project with school heads and educational stakeholders in the area of influence of the participating institutions.

The conference will include a lecture, a round-table, presentation of best practices and the project outputs. More information on these events will be given in the next newsletter.

A maggio-giugno 2019 ci sarà una conferenza in ogni paese partner per condividere e promuovere i risultati del progetto con i capi di istituto e le scuole presenti nell'ambito delle istituzioni partecipanti.

La conferenza includerà un seminario, una tavola rotonda, la presentazione delle buone prassi e i risultati del progetto. Ulteriori informazioni su questi eventi verranno fornite nella prossima newsletter

Visit our website to access all the information about the project

Per maggiori informazioni sul progetto visitate il nostro sito web

euschoolequity.org



The fourth transnational meeting of the project will be held in Brussels from the 25th to the 27th of March. The meeting will focus on revising the project intellectual outputs, mainly a training course for school heads on equity in education, and the organization of a conference in each country as a project multiplier event.

Il quarto incontro transnazionale del progetto si terrà a Bruxelles dal 25 al 27 marzo 2019. L'incontro si concentrerà sulla revisione dei risultati finali del progetto, principalmente un corso di formazione per dirigenti scolastici sull'equità nell'istruzione e l'organizzazione di una conferenza in ogni paese partner come evento moltiplicatore del progetto Equity.



Our partnership is formed by the following institutions, which are schools, universities and educational authorities from Belgium, Italy, Romania, Spain and the United Kingdom. All of them are coordinated by the Inspectorate of Education of Catalonia.

La nostra partnership è formata dalle seguenti istituzioni, che sono scuole, università e autorità educative di Belgio, Italia, Romania, Spagna e Regno Unito. Tutti i partner sono coordinati dall'Ispettorato dell'istruzione della Catalogna.

